



Istituto Comprensivo Cosimo Caruso

Infanzia - Primaria - Secondaria ad indirizzo musicale

Altavilla Irpina - Grottolella - Montefredane

Sede centrale via Feliciano Orlando 83011 Altavilla Irpina (Av)



COD. MECC.: AVIC848007 - P.I.: 92046570641 - COD. IPA: UFG70S

E-MAIL: avic848007@istruzione.it - PEC: avic848007@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.iccaruso.edu.it



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "C. CARUSO"-ALTAVILLA IRPINA
Prot. 0000796 del 30/01/2025
IV-5 (Uscita)

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM; Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P31171

CUP: F64D23002000006

RIAPERTURA AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO INTERVENTO A ESPERTO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

VISTO l’art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all’interno del programma Next Generation EU, approvato con decisione del consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;

VISTO il D.L. 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante “Governance del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”;

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021 n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante “Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”;

VISTO il Decreto Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di Ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47”;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01;

VISTO il regolamento UE 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per Ripresa e Resilienza;

VISTO il Regolamento UE 2021/2015 della Commissione del 28 settembre 2021;

VISTO il Regolamento delegato UE 2021/2016 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento UE 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per ripresa e resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4- Istruzione e Ricerca – Componente 1- Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO il decreto legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n.233. recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025 e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell’Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell’Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell’Italia (COM (2020) 512), che richiede, tra l’altro, di investire nell’apprendimento a distanza, nonché nell’infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d’azione per l’istruzione digitale 2021-2027 Ripensare l’istruzione e la formazione per l’era digitale di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 finale del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

RILEVATO che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità;

VISTA la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all’approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell’Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L’intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

RILEVATO che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *Assegnazione delle risorse finanziarie* previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione;

VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative;

le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo»;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera n. 27 del 15/02/2024;

VISTI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1831/2024

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto- **Percorsi di orientamento e formazione delle competenze Stem – digitali e innovazione** - di avvalersi della collaborazione di personale esperto e tutor, personale docente, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico sui seguenti corsi;

VISTO l'avviso di selezione prot. 7303 del 26/11/2024;

VISTA l'incarico conferito all'esperto Oliviero Miriam prot. 7906 del 17/12/2024;

PRESO ATTO della rinuncia dell'esperto Oliviero Miriam e assenza di altre candidature per lo scorrimento della graduatoria;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare la/e figura/e richiesta/e attraverso la seguente procedura: **ricognizione del personale interno all'Istituzione**;

CONSIDERATO che il/i soggetto/i che verrà/verranno individuato/i sarà/saranno incaricato/i dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la prof.ssa Maria Rosaria Siciliano, in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idoneo ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla medesima legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la D.S. ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente decreto;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante *Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*,

EMANA

la seguente **RIAPERTURA DELL'AVVISO** per la selezione e il reclutamento di **personale interno** nella qualità ESPERTO per il seguente corso:

Linea di intervento A:

ESPERTO	NUMERO EDIZIONI	N. MINIMO DI ALUNNI PER SINGOLA EDIZIONE	TOTALE ORE
CODING	1	10	15 ore a modulo

Articolo 1 – Destinatari

Il presente avviso è destinato al personale docente interno all'istituzione scolastica che può candidarsi come esperto;

Articolo 2 – Requisiti per la partecipazione griglia di valutazione

Potrà partecipare alla selezione il personale in possesso dei seguenti requisiti:

LINEA A

CODING

ESPERTO

TITOLI DI SELEZIONE

Descrizione	Punti
Laurea	Punti 5
Diploma di Scuola sec.2^grado attinente al percorso	Punti 3
Corsi universitari o specializzazioni	Punto 1 per ogni certificazione Max 5 punti
Titoli informatici: ECDL-EIPASS e altri	Punto 1 per ogni certificazione Max 3 punti

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Descrizione	Punti
Esperienza professionale maturata come docente	Punti 1 per ogni anno esperienza fino ad un massimo di 5 punti
Esperienza professionale attinente al percorso	Punti 1 per ogni anno esperienza fino ad un massimo di 5 punti

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione;

I punti riportati a fianco di ciascun requisito saranno utilizzati per la redazione della graduatoria di merito.

Articolo 3 Termini e modalità di presentazione della domanda

1. Tutti gli interessati in possesso dei requisiti richiesti possono produrre domanda tramite l'apposito modulo allegato disponibile sul sito <https://www.iccaruso.it>;
2. La domanda (Allegato 1) deve essere corredata di curriculum vitae, redatto secondo il modello europeo, dalla scheda di autovalutazione dei titoli (Allegato 2), dalla dichiarazione di consenso al trattamento dei dati personali (Allegato 3).
3. La domanda deve pervenire al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo C. Caruso **entro le ore 10.00 del 05 febbraio 2025** a mezzo mail all'indirizzo istituzionale avic848007@istruzione.it;
4. È indispensabile dichiarare la propria disponibilità ad adattarsi al calendario concordato con il Dirigente Scolastico.
5. Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso.

Articolo 4 Valutazione delle domande

1. Le istanze saranno valutate da una apposita commissione nominata dal Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza prevista dal presente avviso
2. Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio. La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

3. In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
La graduatoria provvisoria sarà pubblicata, entro il **10 febbraio 2025** sul sito web della Scuola <https://www.iccaruso.it>;
4. Trascorso il termine di 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo;

Articolo 5 – Attribuzione incarico – durata

1. L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento *ad personam* in base
2. alla normativa vigente.
3. La prestazione deve essere svolta personalmente dal soggetto individuato in orario extracurricolare;
4. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione;
5. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica.

Articolo 6 Compensi

1. La prestazione professionale svolta sarà retribuita come da piano finanziario stabilito dallo specifico investimento: **€79,00** lordo stato per ogni ora di attività effettivamente svolta in orario extracurricolare per l'**Esperto interno**;
2. Sul compenso, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso *time sheet*), saranno applicate le ritenute assistenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Articolo 7- Svolgimento dell'attività:

L'esperto dovrà, rispetto all'attività per la quale è stato selezionato, svolgere un percorso didattico con gli alunni per il rafforzamento del curriculum scolastico nella materia oggetto dell'avviso di selezione. Il tutorok dovrà curare la programmazione, pianificazione e calendarizzazione degli interventi in coordinamento con il GRUPPO OPERATIVO; curare e assicurare lo svolgimento degli interventi; curare tutte le comunicazioni con gli alunni, con le famiglie e con i relativi consigli di classe nonché con i membri del GRUPPO OPERATIVO; completare e curare la piattaforma per quanto di propria competenza (anagrafica, frequenza alunni, presenze...)

Articolo 8 – Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Articolo 9 - Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 10 - Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del progetto è il Dirigente Scolastico , prof.ssa Maria Rosaria Siciliano;

Articolo 11 - Pubblicazione del bando e impugnazioni

Il presente bando è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, <https://www.iccaruso.it>.

Avverso il presente bando e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. È ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1 e ss. del D.P.R. n. 1199 del 24.11.1971 e ss.mm.ii.

Il RUP
Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Rosaria Siciliano
Firma digitale