



Istituto Comprensivo Cosimo Caruso

Infanzia - Primaria - Secondaria ad indirizzo musicale
Altavilla Irpina - Grottolella - Montefredane
Sede centrale via Feliciano Orlando 83011 Altavilla Irpina (Av)

COD. MECC.: AVIC848007 - P.I.: 92046570641 - COD. IPA: UFG705
E-MAIL: avic848007@istruzione.it - PEC: avic848007@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.iccaruso.edu.it



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



PON
Per lo sviluppo
2021-2025

Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza
NEXTGENERATIONITALIA

ISTITUTO COMPrensivo STATALE - "C. CARUSO"-ALTAVILLA IRPINA
Prot. 0007753 del 12/12/2024
IV-5 (Uscita)

OGGETTO: Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - D.M. 19 del 02/02/24

Titolo Progetto: "Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica"

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P54198

CUP: F64D21001270007

AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO Esperto e tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche" e, in particolare, l'articolo 21;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTA in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l’Unità di Missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito del 19 febbraio 2024 recante” Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU*;

VISTI gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO l’Allegato 1 al D.M. 19/2024 - Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

PRESO ATTO dei fondi destinati a questa istituzione scolastica ai fini dell’attuazione degli interventi di cui all’oggetto;

VISTA la comunicazione pervenuta dal MIM del 13/08/2024 recante” PNRR ' Investimento M4C1I1.4 ' Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. n. 19/2024)” con la quale si provvedeva ad avvisare questa istituzione scolastica in riferimento all’attuabilità delle azioni di intervento di cui all’oggetto;

VISTO l’atto di concessione ns prot. 5911 del 09/10/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO il Piano Triennale dell’offerta Formativa;

EMANA

Il seguente avviso di selezione per il reclutamento di **personale esperto e tutor, interno/esterno** , per la realizzazione del progetto denominato “ “ *Riduzione dei divari negli apprendimenti e contrasto alla dispersione scolastica* ”” afferente alla linea di investimento 1.4 “*Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” (D.M. 19/2024). L’ individuazione del personale avverrà mediante procedura di la valutazione dei titoli dichiarati

Art. 1 – finalità, obiettivi e struttura del progetto

La progettualità della Linea di investimento 1.4 e, nello specifico, del progetto di cui alle premesse promuove una serie di azioni finalizzate alla riduzione dei divari territoriali negli apprendimenti e al contrasto della dispersione scolastica.

Prevede l’erogazione di percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quelli di frequenza scolastica.

- 1) **Percorsi di mentoring e orientamento;**
- 2) **Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;**
- 3) **Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;**
- 4) **Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie.**

Art. 2 Attività previste

Le azioni formative di cui all'art. 1 dovranno iniziare nel mese di gennaio 2025, saranno attuate nell'arco del presente anno scolastico e dovranno improrogabilmente concludersi entro giugno 2025. Di seguito i moduli /percorsi/attività previsti:

Tipologia di attività	n. edizioni	n. ore x edizione	n. partecipanti x edizione	Personale da selezionare
1) Percorsi di mentoring e orientamento a) Sport invernali - percorsi individuali in presenza di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale.	28	20	1	Esperti
2) Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento. a) Musica teatrale b) Musica insieme c) Musica Peter Pan - percorsi di potenziamento in presenza, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno.	3	25	15	Esperti
3) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari a) Mare e cultura b) Sport a mare c) Approccio alla vela d) Orienteering e) Conoscenza dell'ambiente marino - Percorsi afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico.	5	40	15	Esperti e tutor
4) Percorsi orientamento con le famiglie a) Recitazione b) Musica c) Scenografia d) Teatro e) Canto f) Teatro insieme g) Scenografia teatrale - percorsi di orientamento erogati in presenza a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari di almeno 3 destinatari.	7	10	3	Esperti

Art. 3 Destinatari del presente Avviso

Il presente avviso è destinato al personale di seguito indicato secondo l'ordine di priorità

- 1) a personale in servizio presso questo istituto (personale interno);
- 2) sempre a seguire e se necessario, a personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;
- 3) da ultimo, a personale estraneo all'amministrazione (esperti esterni-persone fisiche).

Art. 4 – Profili professionali richiesti dalla selezione

- a) Esperti con il compito di progettare e condurre le attività formative secondo le finalità del progetto. I titoli richiesti per il ruolo di esperto devono essere coerenti alla tipologia di azione prescelta;
- b) Tutor , con il compito di collaborare con l'esperto, gestire il gruppo alunni e svolgere attività di supporto per la realizzazione delle attività formative;

Art. 5 Compiti delle figure professionali

ESPERTO

- *Individuare, in funzione della tipologia, le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo in funzione dei bisogni formativi*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il Gruppo Operativo e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale.

Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

COMPONENTE DEL GRUPPO OPERATIVO PER LA PREVENZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA

- *Attività di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica*

- rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e mappatura dei loro bisogni
- progettazione e gestione degli interventi di riduzione dell'abbandono all'interno della scuola e dei progetti educativi individuali
- Raccordo, anche con tavoli congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore
- Pone in essere tutte le azioni per favorire e stimolare il coinvolgimento attivo delle famiglie
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- Individuare le aree tematiche dei percorsi
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnati, in numero di corsisti e in numero di ore
- Formulare proposte in merito alla struttura dei percorsi formativi sulla base dei bisogni formativi di comunità
- favorire lo scambio e il confronto tra idee e pratiche
- favorire l'impegno e il desiderio di apprendimento reciproco
- programmare incontri regolari tra i membri e con gli attori del progetto
- favorire l'utilizzo di piattaforme telematiche per lo scambio e la condivisione continua
- stimolare progetti collaborativi tra gli attori
- introdurre la pratica del feedback continuativo
- controllare l'avanzamento dei percorsi
- verificare gli indicatori periodici

Art. 6 - Criteri di selezione e griglie di valutazione

Saranno considerati elementi di valutazione:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
1. Titoli di studio	Laurea	5	5 punti
	Diploma	3	3 punti
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	2 punto per l'ulteriore Titolo di laurea posseduto	2 punti
	Master	1 punti in caso di Master di I livello; 10 punti in caso di Master di II livello.	1 punti
2. Titoli culturali specifici	Corsi di formazione organizzati da M.I.M. – USR – Scuole – Enti accreditati.	punti 2 per ogni corso (max5 corsi)	Max 10 punti
3. Esperienza professionale	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	punti 2 per ciascun incarico ricoperto (max: nr. 3 incarichi)	Max 6 punti
	Incarichi ricoperti nell'ambito di FSE-STEM-PNRR -Animatore Digitale presso Scuole	punti 2 per ciascun incarico ricoperto (max: nr. 4 incarichi)	Max 8 punti

È facoltà di questa istituzione scolastica procedere all'affidamento dell'incarico anche nel caso di presentazione di una sola domanda purché in possesso dei requisiti richiesti o di non affidarlo affatto nel caso in cui nessuna delle istanze sia ritenuta valida e completa.

In caso di rinuncia alla nomina, si procederà al regolare scorrimento della graduatoria.

In caso non pervengano domande o non ci sia possibilità di scorrimento della graduatoria in seguito a rinuncia,

si provvederà ad ulteriore avviso pubblico o si procederà secondo quanto previsto dal d.lgs. 36/2023.

Articolo 7 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui COSTIDIRETTI per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Compenso orario omnicomprensivo
1) Percorsi di mentoring e orientamento	Esperto	42,00
2) Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento.	Esperto	79,00
3) Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari	Esperto	79,00
	Tutor	34,00
4) Percorsi orientamento con le famiglie	Esperto	79,00

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali, previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge sia a carico dipendente che a carico stato.

Art. 8 - Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione degli elenchi

La domanda (Allegato 1) corredata di curriculum vitae, redatto secondo il modello europeo, dalla scheda di autovalutazione dei titoli (Allegato 2), dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative (Allegato 3), consenso al trattamento dei dati personali (Allegato 4) disponibili sul sito <https://www.iccaruso.it>

A garanzia degli istanti, tutti i documenti devono essere prodotti in formato non editabile.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire, in formato digitale, **entro e non oltre le ore 12,00 del 17 dicembre 2024** all'indirizzo PEO: avic848007@istruzione.it opp. PEC: avic848007@pec.istruzione.it

L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. Sulla base dei titoli degli aspiranti l'istituzione, previa nomina d'apposita commissione valutatrice, procederà alla compilazione di un'apposita graduatoria. Le graduatorie provvisorie, saranno pubblicate sull'Albo pretorio on line sito internet dell'istituto comprensivo "C. Caruso" di Altavilla Irpina (AV) raggiungibile all'indirizzo <https://www.iccaruso.edu.it> Ogni eventuale contestazione e ricorso in merito dovranno pervenire per posta certificata all'indirizzo avic848007@pec.istruzione.it secondo quanto verrà statuito dal decreto di pubblicazione. Trascorsi 5 giorni la graduatoria diverrà definitiva.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (calendario, sedi, orari, programmi, etc.), sentiti gli esperti, verranno stabilite dal Dirigente di questa istituzione scolastica e dovranno essere accettate incondizionatamente dal formatore selezionato e individuato. Eventuali slittamenti alle date indicate, provocati da necessità della Commissione di valutazione, saranno prontamente pubblicati e resi noti sul sito istituzionale.

Art. 9 - Responsabile del procedimento.

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente dell'istituto comprensivo "C. Caruso" di Altavilla Irpina, Prof.ssa Maria Rosaria siciliano, in qualità di responsabile del personale, dipendente e non, ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Fanno parte integrante del presente Avviso:

- Allegato 1: Istanza di partecipazione selezione esperto/tutor
- Allegato 2: scheda di autovalutazione

- Allegato 3: dichiarazione sull'insussistenza di situazioni di conflitto di interesse e di cause di inconferibilità e incompatibilità
- Allegato 4: trattamento dati personali.

Il RUP
Dirigente Scolastico
Prof.ssa Maria Rosaria Siciliano
*Documento firmato digitalmente
ai sensi del DLgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme correlate*