



Istituto Comprensivo Cosimo Caruso
Infanzia - Primaria - Secondaria ad indirizzo musicale
Altavilla Irpina - Grottolella - Montefredane
Sede centrale via Feliciano Orlando 83011 Altavilla Irpina (Av)

COD. MECC.: AVIC848007 - P.I.: 92046570641 - COD. IPA: UFG70S
E-MAIL: avic848007@istruzione.it - PEC: avic848007@pec.istruzione.it - SITO WEB: www.iccaruso.edu.it



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



Per lo sviluppo
2021-2026



Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza
#NEXTGENERATIONITALIA

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "C. CARUSO"-ALTAVILLA IRPINA
Prot. 0007754 del 12/12/2024
IV-5 (Uscita)

OGGETTO: Progetto PNRR – Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” - Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023).

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. n. 66/2023)

Titolo Progetto: “DIGITAL SCHOOL FORMAZIONE PER IL FUTURO”

CNP: M4C1I3.1-2023-1122-P44505

CUP: F64D23004260006

**AVVISO SELEZIONE PERSONALE
INTERNO/ESTERNO
Esperto e tutor**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il Decreto Legge n.59 del 06 maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° luglio 2021 recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”
- VISTO** il Decreto Legge 6 novembre 2021, n.152, convertito con modificazioni, dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;
- VISTO** il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTA** nello specifico la Linea di Investimento 3.1: “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1- finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU;
- VISTA** nello specifico la Missione 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – Componente 1 – linea di investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla

- transizione digitale del personale scolastico” - finanziato dall’Unione Europea– Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 66 del 12/04/2023 Formazione del personale scolastico per la transizione digitale con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 43.929,86 per la realizzazione degli Interventi;
- VISTO** la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Ufficiale 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione e del Merito ha diramato le istruzioni operative per la “Formazione del personale scolastico per la transizione”;
- VISTO** l’accordo di concessione Prot. 38062 del 03/03/2024 ns. prot. n. 1407 del 11/03/2024 PNRR - Missione 4: Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale rilasciato in piattaforma e firmato dal Direttore Generale e coordinatore dell’Unità di missione per il PNRR;
- VISTO** il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022-2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 27 del 15-02-2024 di approvazione del Programma annuale 2024;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio del 02/04/2024 prot. n. 1834;
- PRESO ATTO** della necessità di individuare le seguenti professionalità per la realizzazione dei percorsi formativi di seguito specificati:

<i>Percorso</i>	<i>Professionalità</i>
<p>Percorsi di Formazione sulla transizione digitale:</p> <p>Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l’attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.</p>	<p>Docenti e tutor</p>
<p>Laboratori di formazione sul campo:</p> <p>Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all’utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all’interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”, erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l’attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.</p>	<p>Docenti e tutor</p>

- VSTO** l’art. 7 commi 6 e seguenti del D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;
- VISTI** gli artt. 2222 e segg. c.c.
- VISTO** il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;
- VISTO** il carattere di urgenza e necessità che la prosecuzione del progetto richiede,

EMANA

il seguente avviso unico per la selezione e il reclutamento di docenti Formatori/tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell’innovazione didattica e digitale per la realizzazione dei percorsi formativi nell’ambito della linea di investimento 2.1: Didattica digitale integrata

e formazione alla transizione digitale del personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale - Codice progetto M4C1I2.1- 2023 - 1222 - P- 44505
 Titolo “Digital school formazione per il futuro”

Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione è diretto al conferimento di 20 incarichi individuali, per la selezione di n. 10 esperti e n. 10 tutor competenti nel settore dell’innovazione didattica e digitale nell’ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

Percorso formativo	Professionalità	N. figure	Ore da attribuire complessivamente
Formazione sulla transizione digitale	Esperto	3	60
Formazione sulla transizione digitale	Tutor	3	60
Laboratori di formazione sul campo	Esperto	7	105
Laboratori di formazione sul campo	Tutor	7	105

Le figure selezionate saranno impegnate nelle seguenti attività:

Compiti dei docenti esperti competenti nel settore dell’innovazione didattica e digitale	
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l’attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.
Laboratori di formazione sul campo	La gestione dei Laboratori di formazione sul campo che consistono in cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all’utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all’interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento “Scuola 4.0”. <u>Gli incontri si svolgono in presenza.</u> I Laboratori di formazione sul campo saranno erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l’attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate.

Compiti dei tutor:

1. Predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l’intervento venga effettuato.
3. Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
4. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.

5. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
6. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Articolo 2 – Destinatari

Il presente avviso è destinato a:

- Personale interno ed esterno, tutti gli interessati in possesso dei requisiti possono produrre domanda tramite l'apposito modello allegato disponibile sul sito <https://www.iccaruso.it>
- La domanda (Allegato 1) deve essere corredata di curriculum vitae, redatto secondo il modello europeo, dalla scheda di autovalutazione dei titoli (Allegato 2), dalla dichiarazione di insussistenza di cause ostative (Allegato 3), consenso al trattamento dei dati personali (Allegato 4);
- La domanda di partecipazione dovrà essere corredata da curriculum vitae.

Articolo 3 – Requisiti e titoli richiesti

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall’elettorato politico attivo;
- possiedano l’idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall’impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l’adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;

Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 – Criteri di selezione

I candidati saranno valutati sulla base dei titoli di studio dichiarati, come segue:

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
1. Titoli di studio	Laurea	5	5 punti
	Diploma	3	3 punti

	Ulteriore laurea rispetto alla prima	2 punto per l'ulteriore Titolo di laurea posseduto	2 punti
	Master	1 punti in caso di Master di I livello;	1 punti
		10 punti in caso di Master di II livello.	
2. Titoli culturali specifici	Corsi di formazione organizzati da M.I.M. –USR – Scuole – Enti accreditati.	punti 2 per ogni corso (max5 corsi)	Max 10 punti
3. Esperienza professionale	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	punti 2 per ciascun incarico ricoperto (max: nr. 3 incarichi)	Max 6 punti
	Incarichi ricoperti nell'ambito di FSE-STEM-PNRR -Animatore Digitale presso Scuole	punti 2 per ciascun incarico ricoperto (max: nr. 4 incarichi)	Max 8 punti

Articolo 5 – Durata dell'incarico

L'incarico decorre dalla data di sottoscrizione dello stesso. Resta fermo che le attività dovranno, comunque, concludersi entro il 30 settembre 2025, al fine di consentire il raggiungimento dei target della linea di investimento di cui alla Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1, secondo quanto previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

La prestazione professionale svolta dai docenti tutor ed esperti graverà sui COSTI DIRETTI per lo specifico percorso formativo:

Percorso formativo	Professionalità	Compenso orario omnicomprensivo
Percorsi di formazione sulla transizione digitale	Esperto	122,00
	Tutor	34,00
Laboratori di formazione sul campo	Esperto	122,00
	Tutor	34,00

Sui compensi, da corrispondere in proporzione alle ore effettivamente svolte e rilevate (attraverso time sheet o sistemi elettronici), saranno applicate le ritenute assistenziali, previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge sia a carico dipendente che a carico stato.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12,00** del giorno **16 dicembre 2024** all'ufficio Protocollo dell'Istituto esclusivamente nei seguenti modi: a mano, tramite PEO all'indirizzo: avic848007@istruzione.it, tramite PEC all'indirizzo: avic848007@pec.istruzione.it.

Il RUP
Dirigente
ScolasticoProf.ssa
Maria Rosaria Siciliano
*Documento firmato digitalmente
ai sensi del DLgs 82/2005 e ss.mm.ii. e norme correlate*