



ISTITUTO COMPrensivo STATALE - "C. CARUSO"-ALTAVILLA IRPINA
Prot. 0005994 del 10/10/2024
IV-5 (Uscita)

Altavilla Irpina li 09/10/2024

Ai genitori degli alunni scuola Primarie e Secondaria Istituto
Al D.S.G.A.
Bacheca R.E. - Sito Web - Atti

BANDO ADESIONE ALUNNI MODULO PNRR PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI. PROGETTO "DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO":

- MATEMATICA**
- ITALIANO**
- INGLESE**
- COMPETENZE DIGITALI**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Comunica alle SS.LL che sono aperte le adesioni alunni al progetto di cui all'oggetto.

Le attività saranno laboratoriali e verranno svolte in gruppi (5/6 alunni) e riguarderanno compiti di gruppo, comprensione di testo: partendo dal brainstorming si costruiranno mappe concettuali e successivamente mappe mentali.

Tutti coloro che saranno interessati a partecipare ai relativi moduli dovranno fare domanda di adesione in allegato.

Le richieste dovranno pervenire esclusivamente via mail all'indirizzo istituzionale avic848007@istruzione.it entro e non oltre il 12/10/2024.

Calendario corsi

-MATEMATICA

Primaria Altavilla e Montefredane

Inizio corso 16/10/2024 fine corso 20/11/2024 presso la sede di Altavilla

Tutti i mercoledì e venerdì dalle ore 15:00 alle ore 17:00

Primaria Grottolella

Tutti i mercoledì e i venerdì dalle ore 17:30 alle ore 19:30 presso la sede di Grottolella

Secondaria

Inizio corso 15/10/2024 fine corso 26/11/2024

Tutti i martedì dalle ore 15:00 alle ore 18:00 presso la sede di Altavilla

- ITALIANO

Primaria Altavilla e Montefredane

Inizio corso 16/10/2024 fine corso 20/11/2024

Tutti i mercoledì e venerdì dalle ore 15:00 alle ore 17:00 presso la sede di Altavilla

Primaria Grottolella

Tutti i mercoledì e i venerdì dalle ore 17:30 alle ore 19:30 presso la sede di Grottolella

Secondaria

Inizio corso 15/10/2024 fine corso 26/11/2024

Tutti i martedì dalle ore 15:00 alle ore 18:00 presso la sede di Altavilla

- INGLESE

Primaria Altavilla e Montefredane

Inizio corso 16/10/2024 fine corso 20/11/2024

Tutti i mercoledì e venerdì dalle ore 15:00 alle ore 17:00 presso la sede di Altavilla

Primaria Grottolella

Tutti i mercoledì e i venerdì dalle ore 17:30 alle ore 19:30 presso la sede di Grottolella

Secondaria

Inizio corso 15/10/2024 fine corso 26/11/2024

Tutti i martedì dalle ore 15:00 alle ore 18:00 presso la sede di Altavilla

- COMPETENZE DIGITALI

Primaria IV-V e Secondaria

Inizio corso 15/10/2024 fine corso 26/11/2024

Tutti i martedì dalle ore 17:30 alle ore 19:30 presso la sede di Altavilla

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Maria Rosaria Siciliano
Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai
sensi dell'art.3,comma 2, D.Lgs.39/93

RICHIESTA DI ADESIONE ALUNNI PROGETTI PNRR A.S. 2024-2025

PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO

PROGETTO DI:

- **MATEMATICA**
- **ITALIANO**
- **INGLESE**
- **COMPETENZE DIGITALI**

Il sottoscritto padre/tutore
dell'alunno/a frequentante la classe
della scuola plesso di.....

La sottoscritta madre/tutore
dell'alunno/a frequentante la classe
della scuola plesso di.....

CHIEDE

di poter far partecipare il proprio figlio/a al progetto "Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento", a tal proposito SI AUTORIZZA la partecipazione al progetto con la sottoscrizione della presente.

I GENITORI E/O TUTORI

.....
.....

IN CASO DI FIRMA DI UN SOLO GENITORE Ai sensi dell'art. 155 del codice civile, poiché anche in caso di affidamento congiunto, le decisioni importanti relative all'istruzione sono assunte di comune accordo, si richiede la firma di entrambi i genitori. Nell'impossibilità di acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato la scelta/riciesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.

