



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - "C. CARUSO"-ALTAVILLA IRPINA  
Prot. 0006082 del 08/11/2023

I-1 (Uscita)

Al collegio dei docenti  
e.p.c. Al consiglio d'istituto  
Ai genitori  
Al DSGA  
Al personale ATA  
Albo/Atti/Sito web

**Oggetto: Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico per la predisposizione del Piano triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/25 ex art. 1 c. 14, legge 107/15 – AGGIORNAMENTO a.s. 2023-2024**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99;  
VISTA la Legge 107/2015;  
VISTO il D. Lgs 165/2001;  
VISTA la Legge 59/1997 che introduce l'autonomia scolastica e il profilo della dirigenza;  
VISTA il D.lgs 16 aprile 1994 n. 297 "Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";  
VISTO il Dpr 20 marzo 2009 n. 89 "Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell'art. 64, c.4, del dlgs 25 giugno 2008 n.112, convertito con modificazioni, dalla l. 6 agosto 2008, n. 133";  
VISTO il D.M. 16 novembre 2012 n. 254 "Regolamento recante indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'art. 1 c. 4 del Dpr 20 marzo 2009 n. 89";  
VISTO il Dpr 28 marzo 2013 n. 80 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";  
VISTE le sopravvenute indicazioni normative espresse nei decreti legislativi previsti all'art. 1 c.c. 180 e 181 della legge 107/15, con particolare riferimento ai Dlgs 13 aprile 2017 n. 60 "Norme sulla promozione della cultura umanistica...", n. 62 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo..." n. 63 "Effettività del diritto allo studio attraverso la definizione delle prestazioni, in relazione ai servizi alla persona..." 65 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino ai sei anni..." e 66 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità...";  
VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

- VISTA la legge n.234 del 30 dicembre 2021 istitutiva dell'insegnamento di Scienze motorie alla scuola Primaria per le classi quarte e quinte;
- VISTO il CCNL Comparto Scuola vigente;
- VISTO il RAV ed il PDM vigenti;
- VISTO il Piano dell'Offerta formativa triennio 2022-2025;
- VISTA gli esiti delle prove di istituto e della valutazione finale degli apprendimenti a.s. 2022-2023;
- VISTE le Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
- VISTE le Linee guide nota n. 4588 del 24.10.2023 per le discipline STEM;
- TENUTO CONTO del patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;
- CONSIDERATO che l'art. 1 della Legge n. 107 ai commi 12-17 prevede che le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento il piano triennale dell'offerta formativa PTOF e che lo stesso può essere rivisto annualmente entro il mese di ottobre;
- VISTA la nota n. 31023 del 25 settembre 2023 del Ministero dell'Istruzione e del Merito nella quale vengono fornite le indicazioni operative per l'aggiornamento dei documenti strategici (Rav, Ptof e Pdm) delle scuole per l'anno scolastico 2023/2024 la cui cadenza è prevista fino alla data di inizio delle iscrizioni per l'anno scolastico 2024/2025;
- CONSIDERATO che il collegio dei docenti, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico, elabora il PTOF e il Consiglio d'Istituto lo approva;
- VISTA la necessità di aggiornare il PTOF alle esigenze presenti;

### EMANA

il seguente AGGIORNAMENTO dell'ATTO DI INDIRIZZO per l' a.s. 2023-2024 per le attività della scuola sulla base delle quali il collegio dei docenti, insieme agli obiettivi di apprendimento propri di ciascun ordine, opererà e formulerà proposte che riguarderanno i seguenti punti:

**1. Potenziare l'offerta formativa** adeguando il più possibile la qualità dell'offerta agli standard internazionali, alle nuove competenze europee e alla "vision e mission" della scuola in un'ottica di progettualità di istituto condivisa da tutto il personale docente, individuando quali progetti del PTOF possono avere una ricaduta sulla maggior parte degli alunni/e dell'Istituto.

Pertanto, è opportuno:

- Partecipare a progetti nazionali e internazionali che possano contribuire sia alla realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi, connessi con l'utilizzo delle tecnologie con potenziamento della strumentazione di proprietà dell'Istituto;
- Sviluppare una maggiore collaborazione con le famiglie degli alunni al fine di rafforzare l'intervento educativo e formativo della scuola nonché garantire un miglioramento dell'offerta formativa, come indicato nel patto di corresponsabilità dell'Istituto;

**2. Miglioramento dei risultati scolastici:** ridurre la percentuale di alunni con valutazione "6/7" al termine dell'esame di stato conclusivo del I ciclo;

**3. Miglioramento dei risultati nelle prove INVALSI:** innalzare le prestazioni degli alunni in ordine alle competenze in lingua inglese, matematica e scienze;

**4. Competenze chiave-europee:** promuovere l'espressività e la consapevolezza culturale attraverso la valorizzazione della musica, dell'arte, del teatro e dell'attività motoria e sportiva.

**Obiettivi di apprendimento propri di ciascun ordine cui l'attività didattica di tutte le sezioni e classi dovrà tendere:**

- recupero prioritario degli apprendimenti non svolti a pieno nell'anno scolastico 2022-2023;
- attenzione prioritaria agli aspetti emotivi di tutti gli studenti ed in particolare per gli alunni "fragili" o con particolari situazioni di disagio socio-economico e familiare, al fine di favorire un ambiente di apprendimento sereno;
- finalizzare le scelte educative, curriculari, extracurriculari e organizzative volte al contrasto della dispersione scolastica, al potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto al successo formativo di tutti gli alunni; alla cura educativa e didattica personalizzata ed inclusiva per gli alunni sia che manifestino difficoltà negli apprendimenti, monitorando ed intervenendo tempestivamente (a partire da una segnalazione precoce di casi potenziali DSA/BES), sia nelle direzioni dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini e della valorizzazione delle eccellenze;
- prestare attenzione ai vissuti e alla provenienza geografica e culturale dei singoli alunni in difficoltà;
- massima diffusione delle competenze digitali in tutti gli allievi per raggiungere un buon livello di alfabetizzazione informatica e digitale;
- promozione e individuazione di attività relativi alle STEM;
- promozione della musica, dell'arte e dell'ed. fisica;
- attivazione di percorsi specifici curriculari ed extracurriculari per la valorizzazione e il potenziamento delle competenze nelle lingue straniere al fine di poter sostenere anche esami per il rilascio delle certificazioni da parte di Enti riconosciuti;
- attività di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo e della povertà educativa;
- integrazione dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica dalla scuola dell'infanzia a quella secondaria, attraverso progetti capaci di sviluppare la cura dell'ambiente e la sostenibilità nonché un clima di legalità e lotta a tutte le forme di violenza morale e fisica, incluse le forme di bullismo e cyberbullismo, oltre alla conoscenza di art. della Costituzione Italiana. Il tutto anche attraverso la creazione di regolamenti integrativi d'istituto;
- processo di crescita e di orientamento dei singoli alunni in vista delle scelte di prosecuzione degli studi;
- potenziamento della educazione alle pari opportunità, alla non discriminazione e alla prevenzione della violenza di genere;
- miglioramento dei processi di pianificazione, sviluppo, verifica e valutazione dei percorsi di studio (curricolo del singolo studente, curricolo per classi parallele, curricolo per ordine di scuola, curricolo d'istituto) potenziando il sistema di autovalutazione dell'Istituto partendo dal Rapporto di Autovalutazione e dal Piano di Miglioramento;
- rendere ancora più efficaci ed efficienti le modalità di comunicazione all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma della scuola, del registro elettronico, del sito con sezioni dedicate e dei canali social dell'Istituto.

**Per la valorizzazione del personale della scuola, le azioni formative si focalizzeranno sui seguenti punti:**

**Per il personale docente:**

- attività di formazione ed autoaggiornamento in coerenza con gli indirizzi del PTOF e in particolare per la diffusione dell'innovazione metodologico-didattica (didattica per competenze, metodologie innovative di insegnamento e apprendimento, metodologie innovative per l'inclusione scolastica, modelli di didattica interdisciplinare, modalità e strumenti per la valutazione), STEM e Orientamento;
- elaborazione e revisione dei piani educativi individualizzati (PEI)- D.M. n. 153 del 1 agosto 2023- e inclusione scolastica secondo il modello dell'International Classification of Functioning Disability and Health (ICF) e dei diritti umani (Convenzione Internazionale ONU dei Diritti delle Persone con Disabilità, 2006);

#### **Per il personale ATA**

- formazione relativa al PNRR;
- potenziamento delle competenze dei settori tecnico-amministrativo ai fini della dematerializzazione e semplificazione di tutta l'attività dell'Istituto comprensivo in supporto all'azione didattica;
- formazione per sostenere un processo di digitalizzazione della segreteria didattica;
- formazione in materia di protezione della privacy e di sicurezza;

L'integrazione/aggiornamento al Piano dovrà essere predisposta a cura di tutte le Funzioni Strumentali per l'area di competenza, affiancate, nella elaborazione da altre figure di sistema che costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico.

Il presente Atto, suscettibile di modifiche e integrazioni ai fini del recepimento di nuove indicazioni ministeriali, è rivolto al Collegio dei docenti e a tutto il personale dell'Istituto ed è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola.

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Maria Pia Farese